

Lección 2 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros

Comienzo de la lección 2:

Principio: Los niños deben respetar su propia salud y seguridad, así como las de los demás.

Catecismo: *El respeto de la persona humana considera al prójimo como 'otro yo'. Supone el respeto de los derechos fundamentales que se derivan de la dignidad intrínseca de la persona. — #1944*¹

Meta: Ayudar a los educadores, catequistas, ministros de la juventud, y otros adultos de confianza a enseñar a los niños la manera de evitar o reducir el riesgo de abuso sexual.

Objetivos: Al completar esta lección, los niños deberían estar mejor capacitados para:

- Nombrar sus amigos seguros y adultos seguros.
- Identificar los adultos seguros especiales.
- Responder de manera apropiada a situaciones no seguras.

Preguntas saludables a esta edad:

Los padres y guardianes son los principales educadores de sus hijos. Es responsabilidad de los padres enseñar a sus hijos los nombres de las partes íntimas del cuerpo. Ese proceso de aprendizaje debería comenzar cuando el niño tiene 18 meses de edad. Por lo tanto, los niños deberían saber los nombres de las partes íntimas del cuerpo para cuando llegan al jardín de infancia. Los maestros, catequistas y ministros de la juventud no deberían enseñar las partes íntimas del cuerpo a los niños.

Los niños pequeños tienen una curiosidad natural por las partes del cuerpo. Tienen imaginación viva y creativa, están creciendo y haciéndose menos egocéntricos, y se van haciendo más conscientes de los demás. Su capacidad de concentración es corta, aproximadamente 20 minutos. Ellos aprenden de experiencias concretas, les encanta aprender y son altamente inquisitivos. Sin embargo, ellos confían casi completamente en que los demás definan lo que es bueno y malo para ellos. Los padres deberán hacer todo lo posible para crear un entorno donde los niños sean libres para preguntar sobre la vida y sus propios cuerpos. Esta experiencia temprana de honestidad y confianza establecerá las bases para las relaciones de por vida de cada niño con los adultos de importancia en sus vidas.

Los niños a esta edad hacen preguntas en cuanto a las diferencias del cuerpo entre niños y niñas. Están comenzando a diferenciar los aspectos positivos y negativos de la vida diaria y están comenzando a cuestionar cuando los adultos esperan obediencia ciega. Al mismo tiempo, están aprendiendo la manera de respetar y cuidar sus propios cuerpos en materia de higiene, alimentación y actividades físicas. Las personas a cargo del cuidado necesitan ser abiertas, honestas y estar disponibles para responder a las preguntas correctamente con un lenguaje que los niños puedan entender. Éste es el momento para hablar sobre contactos físicos seguros y no seguros para que los niños puedan practicar seguridad cuando están lejos de casa.

¹ Liberia Editrice Vaticana (1997) *Catechism of the Catholic Church* (2nd ed.) Washington D.C. United States Catholic Conference.

Lección 2 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros**Actividad no. 1: Juegue el video introductorio (opcional) para empezar la lección**

Notificación al Maestro: El video introductorio para los grados K al 5 son diseñados para abrir una discusión sencilla con niños acerca de la seguridad en el contacto físico y fronteras personales. El video es aproximadamente seis (6) minutos largos y ni se crea ni es pensado como un sustituto para la lección él mismo. Es simplemente una introducción diseñada "romper el hielo" entre éstos en este grupo de edad y para obtener todos hablando acerca de la frontera personal pertinente y asuntos personales de seguridad. El video obtendrá a niños enfocados en el asunto del tema, que ayudará al maestro a facilitar una transición fácil en las actividades recíprocas dentro de la lección. Estas actividades recíprocas son los componentes críticos donde niños tienen una oportunidad verdadera aprender a cómo proteger a sí mismo.

Recomendamos que usted mire el video en avanza por lo menos un par de veces antes de la actuación a sus estudiantes, así que usted será capaz de más anticipar fácilmente cuando el video terminará. El video realmente no necesita introducción. Póngalo en la máquina, y empuje "PLAY." Si usted utiliza una versión de DVD del video, usted escogerá el inglés o la versión española y la edad apropiada agrupa de una pantalla de menú. Si usted utiliza una versión de VHS del video, usted necesitará tener la cinta preparada a la versión correcta antes de su tiempo de la clase.

Actividad no. 2: Repasar y discutir las palabras del vocabulario

- **Amigos seguros, adultos seguros y contactos físicos seguros**—no dolerá al niño sin una razón buena y no confundirá ni espantará al niño intencionalmente. Ellos están seguros respetar los deseos de niño y los deseos y las reglas de los padres de niño, de los guardianes, y de los vigilantes cuando viene a la seguridad personal—la seguridad en el contacto.
- **Amigos no seguros, adultos no seguros y contactos físicos no seguros**—amigos no seguros, adultos no seguros y contactos físicos no seguros ponen a un niño en el riesgo para el daño emocional, espiritual y físico. Estos son personas que colocan a un niño en peligro para sus propios propósitos—sin concierne para el bienestar del niño.
- **El adulto seguro especial**—los adultos seguros especiales—tal como una madre de niño, el padre, el médico, o el enfermero—son esos muy pocos adultos especiales que pueden ver o pueden tocar una partes privadas del cuerpo de niño, pero sólo ayudar a mantener al niño limpio y sano, y sólo cuando el niño está enfermos o las necesidades ayudan.

Actividad no. 3: Aprender a identificar contactos físicos seguros y contactos físicos no seguros

Instrucciones: Al prepararse para esta actividad, repase el documento *Enseñar seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Repase los términos *contacto físico seguro*, *contacto físico no seguro* y *adulto seguro*, y revise las Reglas de contacto físico.

- Los adultos seguros son personas que sólo tocan al niño de una manera segura.
 - Personas que no causan dolor sin una buena razón (por ejemplo, si una enfermera aplica una inyección a un niño, dolerá, pero la inyección es por una buena razón).
 - Personas que no te confunden o asustan a propósito sin una buena razón (por ejemplo, si alguien te avisa que hay un incendio en tu edificio y te ayuda a escapar; sin embargo, el avisarte sobre el incendio y ayudarte a escapar son buenas razones para asustarte).
- Los adultos seguros respetan tus deseos y las reglas de tus padres.

Recuérdale a los niños que la mayoría de los contactos físicos son seguros.

Comenzar la Actividad: Escuchen atentamente para estar listo para poder "vivar y abuchear". Si yo nombro un contacto físico seguro, levanten sus puños en el aire y griten ra, ra, ra (o viva, viva). Por otra parte, si yo nombro un contacto físico no seguro, "bajen sus pulgares" y griten buu, buu (o abajo, abajo).

- Tu madre te da un abrazo cuando te despiertas.
- Tu padre te da un beso luego de acomodarte en la cama.
- Tommy "choca los cinco" cuando ganas un partido.

Lección 2 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros

- Alguien te dice que quiere tocar las partes íntimas de tu cuerpo, o lo intentan sin siquiera preguntar.
- Tu gato ronronea y se frota contra tu pierna.
- Alguien en la escuela te dice que te quiere llevar a un pasillo oscuro para mostrarte algo.
- El extraño que está detrás de ti en la iglesia intenta darte la mano durante el saludo de la paz.
- Tu perro está moviendo la cola y lamiendo tu cara.
- El niño vecino te empuja y hace caer en la acera.
- Alguien está corriendo por un pasillo de la escuela y un maestro pone una mano sobre el hombro de la persona para evitar que corra y posiblemente se caiga.

Pida a cada niño que agregue un ejemplo de buen contacto físico y mal contacto físico.

Adultos seguros especiales

Hable con los niños sobre los “adultos seguros especiales”. Puede haber un número de adultos seguros en la vida del niño, pero sólo hay unas pocas personas selectas que tienen el derecho a tocar las partes íntimas del cuerpo del niño. Los adultos seguros especiales son las únicas personas que pueden ver o tocar las partes íntimas del cuerpo del niño, y sólo con el propósito de mantener al niño limpio y sano.

Los padres o guardianes te dirán qué adultos en tu vida son adultos seguros especiales, y cuándo tienen permiso dichos adultos seguros especiales para tocar las partes íntimas de tu cuerpo. Nadie tiene el derecho a tocar las partes íntimas de tu cuerpo excepto estas personas especiales y ellos pueden tocar las partes íntimas de tu cuerpo sólo bajo ciertas circunstancias, para mantenerte limpio y sano.

Los adultos seguros especiales son aquéllos que tienen permiso para ayudarte a tomar un baño, ir al baño contigo si necesitas ayuda, ayudarte a vestir o cambiarte de ropas, o para ayudarte cuando estás enfermo.

Actividad no. 4: Completar el Pasaporte a la Seguridad en el Contacto Físico

Instrucciones: ¿Recuerda el Pasaporte que los niños crearon durante la Lección 1? Sus estudiantes finalizarán sus Pasaportes hoy completando las páginas interiores relativas a contactos físicos seguros y adultos seguros. Comience repasando la lista de contactos físicos seguros en las páginas del Pasaporte y haga que los niños agreguen a la lista.

Ayude a los niños a enumerar o dibujar fotos de los adultos *seguros* en sus vidas y los adultos que los padres o guardianes hayan identificado como adultos *seguros especiales*. Recuerde a los niños que muestren su Pasaporte a sus padres o guardianes.

Nota: En el caso que tenga estudiantes que no hayan participado en la Lección 1, quizás los maestros necesiten bajar e imprimir el modelo del pasaporte de la página Internet de VIRTUS para preparar copias adicionales. Vaya a www.virtus.org e ingrese usando su identificación de usuario y contraseña. Luego, haga clic en la pestaña de “Educadores” en la parte superior de la pantalla. Siga las instrucciones en la parte principal (blanca) de la pantalla para seleccionar el grupo de edades (K-2), el plan de esta lección (Lección 2), y haga clic para avanzar a través de las pantallas sucesivas hasta llegar a la pantalla titulada **Seguridad en el Contacto Físico — Materiales de Apoyo**. En la parte inferior de esa pantalla (bajo las instrucciones relativas al santo), usted encontrará un lugar para bajar e imprimir el modelo del pasaporte.

Materiales: Crayones, lápices de colores, marcadores de punta de felpa

Hacer el Pasaporte: Durante la Lección 1, los niños crearon y personalizaron sus Pasaportes plegando a la mitad la hoja preimpresa de 8½ x 11 de papel de construcción o papel blanco para “copiadora” para crear el Pasaporte, dibujando su propia foto en la “cubierta” del frente del Pasaporte, y comenzando a trabajar en las páginas interiores. Para fines de esta lección, los niños completarán las páginas interiores.

Interior: El interior del Pasaporte incluye las siguientes páginas:

Lección 2 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros

- Una página para dibujar y colorear una figura original para ilustrar contactos físicos *seguros*.
- Una página para dibujar y colorear una figura original para ilustrar adultos *seguros* y *seguros especiales*.

Además, la contraportada tiene una lista de las reglas de seguridad del contacto físico.

Discusión: Mientras los niños están creando sus Pasaportes, el maestro deberá usar la oportunidad para reforzar una vez más las reglas de seguridad en el contacto físico:

- Nadie tiene el derecho de tocar las partes íntimas del cuerpo del niño excepto para mantenerlo limpio y sano, y además, sólo unos pocos adultos *seguros especiales* tienen dicho derecho, de acuerdo a lo determinado por los padres del niño.
- Si una persona intenta tocar las partes íntimas del cuerpo del niño o quiere que el niño toque las partes íntimas de esa persona, el niño deberá:
 - Decir “¡No!”
 - Salir corriendo.
 - Decirle al padre o madre u otro adulto *seguro* lo que sucedió.

Oración sugerida al final de la lección:

Querido Dios,

Aun cuando cada uno de nosotros es especial y distinto, en algunos aspectos somos todos iguales porque nos hiciste a cada uno a tu imagen.

Ayúdame a recordar a respetarme a mí mismo así como deseo que los demás me respeten.

Ayúdame a vivir como tú me lo has ordenado, y guíame en los momentos de confusión e incertidumbre.

Y ayúdame a recordar, Dios mío, que en presencia de tu amor yo estaré siempre protegido y a salvo.

Amén

Oración alternativa:

Querido Dios,

Algunas veces cuando suceden cosas, tengo miedo.

A veces me confundo, como cuando una persona a quien quiero hace algo que me hace sentir raro o asustado.

Cuando eso suceda, ayúdame a recordar que soy especial y que deberé decirle a alguien lo que sucedió.

Gracias por amarme y por darme maestros y padres que quieren mantenerme a salvo y feliz.

Amén

Reglas de Seguridad de Contacto Físico

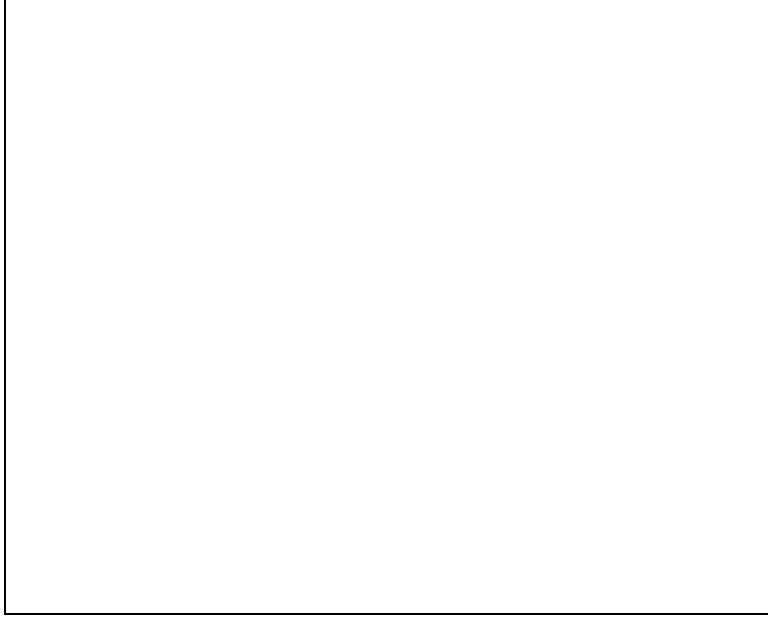
Los adultos seguros especiales son las únicas personas que tienen permiso para tocar las partes íntimas de tu cuerpo. Los adultos seguros especiales pueden tocar las partes íntimas de tu cuerpo sólo para mantenerte limpio y saludable.

Pídeles a tus padres que te digan quiénes son tus adultos seguros especiales.

Si alguien intenta tocar las partes íntimas y privadas de tu cuerpo o quiere que tú toques las partes íntimas y privadas de su cuerpo, tú deberás:

- Decir “¡No!”
- Salir corriendo.
- Decirles a tus padres o a otro adulto seguro lo que sucedió.

Mi Pasaporte

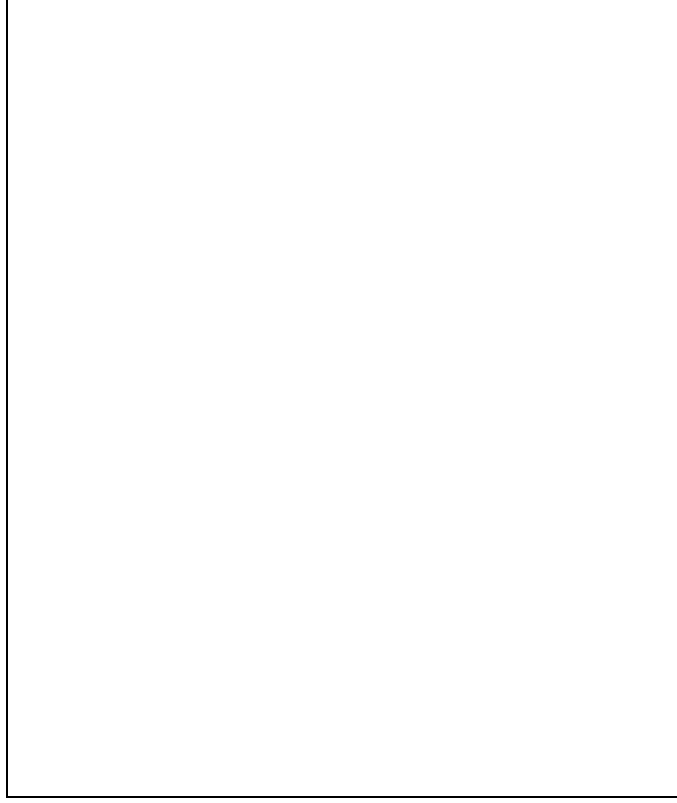


Nombre: _____

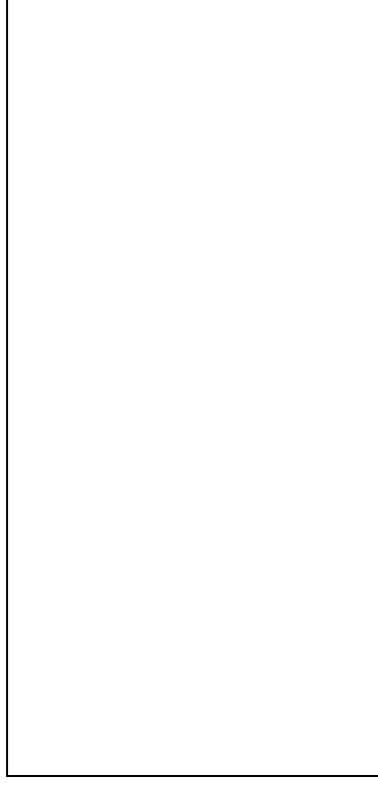
Aquí hay algunos ejemplos de contactos físicos seguros:

1. Un amigo “choca los cinco” contigo cuando ganas un juego.
2. Mamá baila contigo con música divertida.
3. El abuelo te abraza mientras los dos dan vueltas en círculo.
4. Tu perro mueve la cola y lame tu cara.
5. Tú tienes la mano de la abuela bien fuerte cuando te montas con ella en la montaña rusa.

Haz un dibujo de tu contacto físico seguro favorito en este cuadro.



Haz un dibujo de uno de tus adultos seguros en este cuadro.



Haz un dibujo de uno de tus adultos seguros especiales en este cuadro.

