

Lección 1 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico

Comienzo de la Lección 1:

- Principio:** Los niños se deben resguardar de quienes quieren lastimarlos por medio de contacto (sexual o de otro tipo).
- Catecismo:** *Puesto que el Espíritu Santo es la Unción de Cristo, es Cristo, Cabeza del Cuerpo, quien lo distribuye entre sus miembros para alimentarlos, sanarlos, organizarlos en sus funciones mutuas, vivificarlos, enviarlos a dar testimonio, asociarlos a su ofrenda al Padre y a su intercesión por el mundo entero. Por medio de los sacramentos de la Iglesia, Cristo comunica su Espíritu, Santo y Santificador, a los miembros de su Cuerpo. — #739¹*
- Meta:** Ayudar a los educadores, catequistas, ministros de la juventud, y otros adultos de confianza a enseñar a los niños la manera de evitar o reducir el riesgo de abuso sexual.
- Objetivos:** Por medio de esta lección, el catequista, maestro o ministro de la juventud refuerza el mensaje de los padres sobre seguridad en el contacto físico y la protección de las partes íntimas del cuerpo. Al completar esta lección, los niños deberían estar mejor capacitados para:
- Repetir y entender las reglas de contacto físico.
 - Decir “¡No!” cuando alguien intenta tocarlos de una manera que es incómoda o inapropiada.

Trabajar con la edad primaria – el concepto clave es “actividad”

Los padres y guardianes son los educadores principales de sus propios hijos. Es responsabilidad de los padres enseñar a sus hijos los nombres de las partes íntimas del cuerpo. Los niños pequeños tienen imaginación viva y creativa, están creciendo y haciéndose menos egocéntricos, y se van haciendo más conscientes de los demás. Su capacidad de concentración es corta, aproximadamente 20 minutos. Aprenden de experiencias concretas, les encanta aprender y son altamente inquisitivos. Sin embargo, ellos confían casi completamente en que los demás definan lo que es bueno y malo para ellos. Los padres deberán hacer todo lo posible para crear un entorno donde los niños sean libres para preguntar sobre la vida y sus propios cuerpos. Esta experiencia temprana de honestidad y confianza establecerá las bases para las relaciones de por vida de cada niño con los adultos de importancia.

¹ Liberia Editrice Vaticana (1997) *Catechism of the Catholic Church* (2nd ed.) Washington D.C. United States Catholic Conference.

Lección 1 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico**Actividad no. 1: Juegue el video introductorio (opcional) para empezar la lección**

Notificación al Maestro: El video introductorio para los grados K al 5 son diseñados para abrir una discusión sencilla con niños acerca de la seguridad en el contacto físico y fronteras personales. El video es aproximadamente seis (6) minutos largos y ni se crea ni es pensado como un sustituto para la lección él mismo. Es simplemente una introducción diseñada "romper el hielo" entre éstos en este grupo de edad y para obtener todos hablando acerca de la frontera personal pertinente y asuntos personales de seguridad. El video obtendrá a niños enfocados en el asunto del tema, que ayudará al maestro a facilitar una transición fácil en las actividades recíprocas dentro de la lección. Estas actividades recíprocas son los componentes críticos donde niños tienen una oportunidad verdadera aprender a cómo proteger a sí mismo.

Recomendamos que usted mire el video en avanza por lo menos un par de veces antes de la actuación a sus estudiantes, así que usted será capaz de más anticipar fácilmente cuando el video terminará. El video realmente no necesita introducción. Póngalo en la máquina, y empuje "PLAY." Si usted utiliza una versión de DVD del video, usted escogerá el inglés o la versión española y la edad apropiada agrupa de una pantalla de menú. Si usted utiliza una versión de VHS del video, usted necesitará tener la cinta preparada a la versión correcta antes de su tiempo de la clase.

Actividad no. 2: Repasar y discutir las palabras del vocabulario

- **Los partes íntimas del cuerpo**—esas partes del cuerpo que son cubiertas por un traje de baño.
- **El secreto**—algo mantuvo escondido o inexplicado. [Nota a Maestros: Permitió que niños sepan que no hay los secretos cuando viene a la seguridad personal y física. Diga a niños que lo está equivocado para un adulto u otro niño para pedir que un niño para mantener un secreto acerca de la seguridad—especialmente los toques peligrosos—porque eso es una manera para personas de obtener la herida. Cuándo un niño sabe que él o ella no tiene que mantener un secreto—y que ningún asunto lo que el molester dice, el niño no estará en un apuro para decir lo que sucedió—él o ella son más probables de revelar las infracciones de la frontera.]
- **Las reglas**—una guía prescrita para el conducto o la acción. [Por ejemplo, enseña su niño una regla sencilla para lo que hacer si alguien trata de tocarlo o ella en una manera peligrosa. El niño debe mandar una señal clara a cualquier niño o el adulto cuya conducta es peligrosa—una señal que esa conducta peligrosa no se tolerará y se informará.]

Actividad no. 3: Aprender a nombrar las partes del cuerpo

Instrucciones: Al prepararse para esta actividad, repase el documento *Enseñando seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Ayude al niño a ver que tiene poder de decisión en lo que le sucede a su cuerpo.

- Enseñe a los niños los nombres de las partes del cuerpo usando la siguiente canción. Toque cada parte mientras se la nombra:

Cabeza y hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos.

Cabeza y hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos.

Ojos y orejas y boca y nariz,

Cabeza y hombros, rodillas y dedos,

Cabeza y hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos.

(Repita varias veces, aumentando gradualmente el tempo, la velocidad, cada vez)

- Hable con los niños sobre la diferencia entre estas partes del cuerpo "regulares" y las partes íntimas del cuerpo:
 - Tratamos a las partes íntimas del cuerpo como "especiales" manteniéndolas cubiertas. Una razón es para ayudar a mantener a las partes íntimas de nuestro cuerpo limpias y sanas.
- Pregunte a los niños qué deben hacer si alguien quiere tocar las partes íntimas de su cuerpo o si un adulto le pide al niño que toque las partes íntimas del cuerpo del adulto.

Lección 1 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico

- Decir “¡No!”
- Salir corriendo.
- Decirle a un adulto seguro lo que sucedió.
- Brinde a los niños ejemplos de situaciones que puedan presentarse, y hable sobre qué hacer en cada situación:
 - ¿Qué hacer si un adulto te pide que mantengas un regalo de cumpleaños en secreto?
 - ¿Qué hacer si un adulto te ofrece un regalo o una golosina para evitar que hables sobre un contacto físico que involucró las partes íntimas del cuerpo o cualquier otro tipo de contacto físico que pueda enfadar a tus padres?
 - ¿Qué hacer si un adulto no está tocando las partes íntimas de tu cuerpo, pero está haciendo algo que te hace sentir medio malito?
 - ¿Qué hacer si la persona que está intentando tocar las partes íntimas de tu cuerpo es un niño más grande, y no un adulto?
 - ¿Qué hacer si el adulto te dice que nadie te creerá si tú dices lo que pasó?
 - ¿Qué hacer si el adulto que te hace sentir medio malito es alguien que tú realmente quieres, o alguien que tu familia conoce y quiere, o incluso alguien de tu familia?

Actividad no. 4: Pasaporte a la Seguridad en el Contacto Físico

Instrucciones: Ésta es una actividad que los niños comenzarán durante esta lección y finalizarán durante la Lección 2. Así como los adultos llevan un pasaporte cuando viajan a países extranjeros, los niños pueden diseñar y llevar un “pasaporte” como recordatorio para mantenerse seguros cuando van a la casa o vienen de la casa, la escuela, la iglesia o cualquier otro lugar donde vayan.

Materiales: Hojas de papel de construcción de 8½ x 11 ó de 9 x 12
Crayones, lápices de colores y marcadores de punta de felpa

Información: Los niños deberán pensar sobre contactos físicos seguros que ellos han recibido de amigos seguros y adultos seguros.

Hacer el Pasaporte:

Nota: Los maestros deberían bajar el modelo del pasaporte de la página Internet *en línea* de VIRTUS. Vaya a www.virtus.org e ingrese usando su identificación de usuario y contraseña. Luego, haga clic en la pestaña de “Educadores” en la parte superior de la pantalla. Siga las instrucciones en la parte principal (blanca) de la pantalla para seleccionar el grupo de edades (K-2), el plan de esta lección (Lección 1), y haga clic para avanzar a través de las pantallas sucesivas hasta llegar a la pantalla titulada **Seguridad en el Contacto Físico — Materiales de Apoyo**. En la parte inferior de esa pantalla (bajo las instrucciones relativas al santo), usted encontrará un lugar para bajar e imprimir el modelo del pasaporte. Imprima el modelo de dos páginas en el frente y dorso de papel de construcción de 8½ x 11 o sobre papel de “copiadora”.

Los niños personalizarán los Pasaportes plegando el papel preimpreso al medio para crear el Pasaporte, dibujando su propia foto en la “cubierta” del frente del Pasaporte, y dibujando y coloreando en las páginas interiores que ilustran contactos físicos seguros y adultos seguros. La primera página del Pasaporte es para la foto del niño y su primer nombre. Las páginas dos y tres (las páginas “interiores”) son para ilustrar contactos físicos seguros y para ayudar al niño a entender el significado de *adultos seguros* y *adultos seguros especiales*.

Para fines de la Lección 1, los niños completarán sólo la cubierta del Pasaporte y comenzarán a trabajar en las páginas 2 y 3. Ellos completarán las páginas 2 y 3 durante la Lección 2.

La cubierta frontal incluye las palabras MI PASAPORTE en grandes letras. El niño dibujará su foto y decorará la cubierta para hacerla atractiva. En la línea debajo de la foto, el niño escribirá su nombre.

Lección 1 para Los Grados Kinder, 1 y 2: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico

El interior del Pasaporte incluye las siguientes páginas:

- Una página para dibujar y colorear una figura original para ilustrar contactos físicos seguros.
- Una página para dibujar y colorear una figura original para ilustrar adultos *seguros* y *seguros especiales*.

La contraportada enumera las reglas de seguridad del contacto físico.

Discusión: Mientras los niños están creando sus Pasaportes, el maestro deberá usar la oportunidad para reforzar una vez más las reglas de seguridad en el contacto físico:

- Nadie tiene el derecho a tocar las partes íntimas del cuerpo del niño excepto para mantenerlo limpio y sano, y además, sólo unos pocos adultos *seguros especiales* tienen dicho derecho, de acuerdo a lo determinado por los padres del niño.
- Si alguien intenta tocar las partes íntimas del cuerpo del niño o quiere que el niño toque las partes íntimas de su cuerpo, el niño deberá:
 - Decir "¡No!"
 - Salir corriendo.
 - Decirle al padre o madre u otro adulto *seguro* lo que sucedió.

Recordar: Puesto que esta actividad continuará en la Lección 2, usted necesitará recoger los Pasaportes de sus estudiantes y guardarlos en un lugar seguro hasta que llegue el momento de completarlos durante la Lección 2.

Oración sugerida al final de la lección:

Querido Dios,

Algunas veces me suceden cosas confusas o que me dan miedo.

Cuando esté confuso o sienta temor, ayúdame a recordar lo que he aprendido hoy.

Ayúdame a recordar las reglas de contacto físico para poder protegerme de cualquiera que quiera lastimarme, incluso si se trata de alguien que me agrada.

Te doy gracias por mis padres o seres queridos y mis maestros que me enseñan la manera para mantenerme a salvo y saludable.

Recuérdame que soy especial y que siempre estás conmigo.

Amén

Oración alternativa:

Querido Dios,

Algunas veces cuando suceden cosas, tengo miedo.

A veces me confundo, como cuando una persona a quien quiero hace algo que me hace sentir raro o asustado.

Cuando eso suceda, ayúdame a recordar que soy especial y que deberé decirle a alguien lo que sucedió.

Gracias por amarme y por darme maestros y padres que quieren mantenerme a salvo y feliz.

Amén

Reglas de Seguridad de Contacto Físico

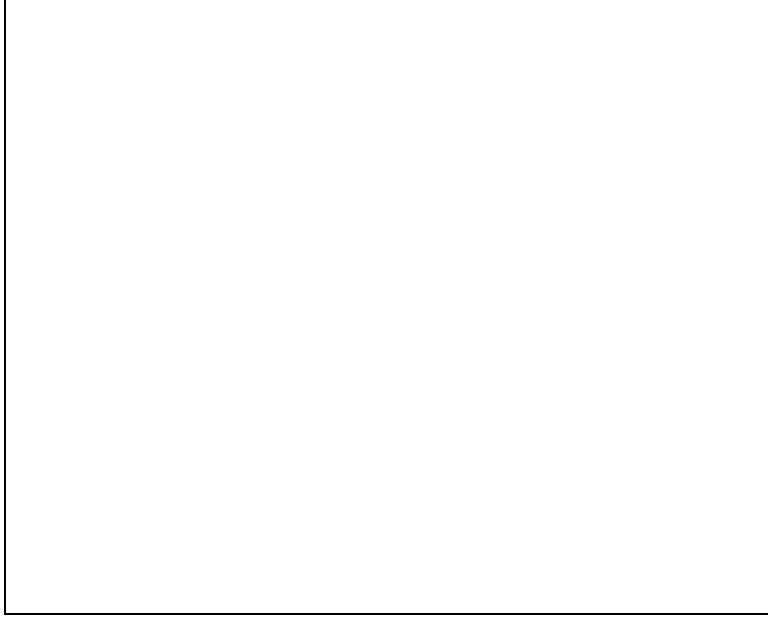
Los adultos seguros especiales son las únicas personas que tienen permiso para tocar las partes íntimas de tu cuerpo. Los adultos seguros especiales pueden tocar las partes íntimas de tu cuerpo sólo para mantenerte limpio y saludable.

Pídeles a tus padres que te digan quiénes son tus adultos seguros especiales.

Si alguien intenta tocar las partes íntimas y privadas de tu cuerpo o quiere que tú toques las partes íntimas y privadas de su cuerpo, tú deberás:

- Decir “¡No!”
- Salir corriendo.
- Decirles a tus padres o a otro adulto seguro lo que sucedió.

Mi Pasaporte

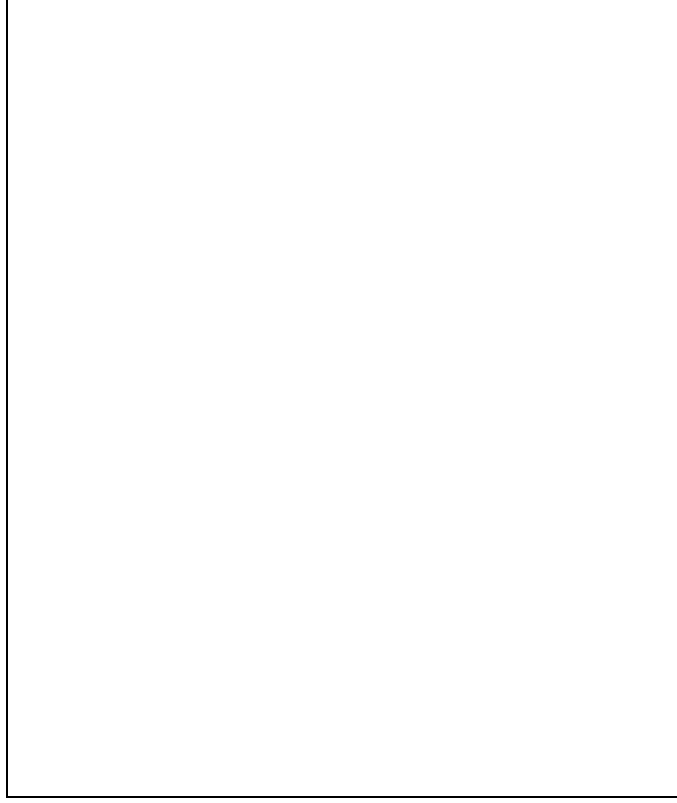


Nombre: _____

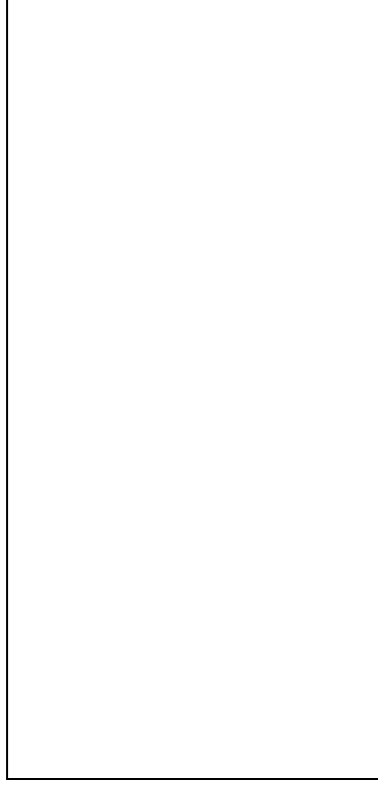
Aquí hay algunos ejemplos de contactos físicos seguros:

1. Un amigo “choca los cinco” contigo cuando ganas un juego.
2. Mamá baila contigo con música divertida.
3. El abuelo te abraza mientras los dos dan vueltas en círculo.
4. Tu perro mueve la cola y lame tu cara.
5. Tú tienes la mano de la abuela bien fuerte cuando te montas con ella en la montaña rusa.

Haz un dibujo de tu contacto físico seguro favorito en este cuadro.



Haz un dibujo de uno de tus adultos seguros en este cuadro.



Haz un dibujo de uno de tus adultos seguros especiales en este cuadro.

