

Lección 2 para Los Grados 3, 4 y 5: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros

Comienzo de la lección 2:

Principio: Los niños deben respetar su propia salud y seguridad, así como las de los demás.

Catecismo: *La vida y la salud física son bienes preciosos confiados por Dios. Debemos cuidar de ellos racionalmente teniendo en cuenta las necesidades de los demás y el bien común. — #2288*¹

Meta: Ayudar a los educadores, catequistas, ministros de la juventud, y otros adultos de confianza a enseñar a los niños la manera de evitar o reducir el riesgo de abuso sexual.

Objetivos: Al completar esta lección, los niños deberían estar mejor capacitados para:

- Nombrar sus amigos seguros y adultos seguros.
- Identificar los adultos seguros especiales.
- Responder de manera apropiada a situaciones no seguras.

Preguntas razonables a esta edad:

Los niños a esta edad están comenzando a preguntarse sobre su propio crecimiento físico y tratar de entenderlo. Quieren conversar sobre algunas de las virtudes esenciales de la amistad tales como lealtad, comunicación y responsabilidad. Están interesados en la terminología apropiada con relación a las partes del cuerpo y quieren tener adultos de confianza con los que pueden hablar sin miedo sobre los procesos fisiológicos básicos. Puesto que los niños están influidos por lo que ven y oyen en los medios de comunicación, es importante que las personas a cargo de su cuidado hablen con los niños sobre los valores y actitudes que se muestran en esos medios.

¹ Liberia Editrice Vaticana (1997) *Catechism of the Catholic Church* (2nd ed.) Washington D.C. United States Catholic Conference.

Lección 2 para Los Grados 3, 4 y 5: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros**Actividad no. 1: Juegue el video introductorio (opcional) para empezar la lección**

Notificación al Maestro: El video introductorio para los grados K al 5 son diseñados para abrir una discusión sencilla con niños acerca de la seguridad en el contacto físico y fronteras personales. El video es aproximadamente seis (6) minutos largos y ni se crea ni es pensado como un sustituto para la lección él mismo. Es simplemente una introducción diseñada "romper el hielo" entre éstos en este grupo de edad y para obtener todos hablando acerca de la frontera personal pertinente y asuntos personales de seguridad. El video obtendrá a niños enfocados en el asunto del tema, que ayudará al maestro a facilitar una transición fácil en las actividades recíprocas dentro de la lección. Estas actividades recíprocas son los componentes críticos donde niños tienen una oportunidad verdadera aprender a cómo proteger a sí mismo.

Recomendamos que usted mire el video en avanza por lo menos un par de veces antes de la actuación a sus estudiantes, así que usted será capaz de más anticipar fácilmente cuando el video terminará. El video realmente no necesita introducción. Póngalo en la máquina, y empuje "PLAY." Si usted utiliza una versión de DVD del video, usted escogerá el inglés o la versión española y la edad apropiada agrupa de una pantalla de menú. Si usted utiliza una versión de VHS del video, usted necesitará tener la cinta preparada a la versión correcta antes de su tiempo de la clase.

Actividad no. 2: Repasar y discutir las palabras del vocabulario

- **Amigos seguros, adultos seguros y contactos físicos seguros**—no dolerá al niño sin una razón buena y no confundirá ni espantará al niño intencionalmente. Ellos están seguros respetar los deseos de niño y los deseos y las reglas de los padres de niño, de los guardianes, y de los vigilantes cuando viene a la seguridad personal—la seguridad en el contacto.
- **Amigos no seguros, adultos no seguros y contactos físicos no seguros**—amigos no seguros, adultos no seguros y contactos físicos no seguros ponen a un niño en el riesgo para el daño emocional, espiritual y físico. Estos son personas que colocan a un niño en peligro para sus propios propósitos—sin concierne para el bienestar del niño.
- **El adulto seguro especial—los adultos seguros especiales**—tal como una madre de niño, el padre, el médico, o el enfermero—son esos muy pocos adultos especiales que pueden ver o pueden tocar una partes privadas del cuerpo de niño, pero sólo ayudar a mantener al niño limpio y sano, y sólo cuando el niño está enfermos o las necesidades ayudan.

Actividad no. 3: Identificar contactos físicos seguros

Instrucciones: Usando la fórmula a continuación, haga que cada niño escriba un poema de cinco líneas. Luego que todos los niños hayan escrito sus poemas, pídale a cada uno que lo comparta con el grupo. Si algunos niños del grupo no se sienten bien compartiendo con toda la clase, pida voluntarios. Otra manera posible de escribir poemas es separar la clase en grupos de 3 para que trabajen juntos en sus poemas.

- En la línea 1 – escribir las palabras “contacto físico seguro”.
- En la línea 2 – escribir dos palabras que describan “contacto físico seguro”.
- En la línea 3 – escribir tres palabras de acción para “contacto físico seguro”.
- En la línea 4 – escribir una oración corta sobre “contacto físico seguro”.
- En la línea 5 – escribir una palabra que signifique lo mismo que “contacto físico seguro”.

Repetir el proceso. Esta vez basando el poema en las palabras “contacto no seguro”.

- En la línea 1 – escribir las palabras “contacto físico no seguro”.
- En la línea 2 – escribir dos palabras que describan “contacto físico no seguro”.
- En la línea 3 – escribir tres palabras de acción para “contacto físico no seguro”.
- En la línea 4 – escribir una oración corta sobre “contacto físico no seguro”.
- En la línea 5 – escribir una palabra que signifique lo mismo que “contacto físico no seguro”.

Lección 2 para Los Grados 3, 4 y 5: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Físicos Seguros

Por ejemplo: Ejemplos de poemas a continuación:

Contacto físico seguro,
Inofensivo, seguro,
Reír, jugar, correr,
Dar la mano a un adulto seguro,
Inocente.

Contacto físico no seguro,
Peligroso, secreto,
Enojado, nervioso, incómodo,
Tocar las partes íntimas del cuerpo,
Atemorizador.

Pídales a los niños que compartan sus poemas y, en grupo, discuta los contactos físicos seguros y no seguros.

Finalmente: Al prepararse para esta actividad, revise el documento *Enseñando seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Comparta una definición de “adulto seguro especial” – las personas que respetan la seguridad del niño y lo ayudan a mantenerse limpio y saludable pueden ver o tocar las partes íntimas del cuerpo del niño, pero sólo por las razones que el padre o madre o guardián del niño aprueba anticipadamente y sólo para ayudar a mantener al niño limpio y saludable. Pídales a los niños que piensen en los adultos seguros especiales que puedan tener permiso para ver o tocar las partes íntimas de su cuerpo. Para las edades de este grupo, el número de personas en esta categoría es bastante pequeño. Es importante que con firmeza usted les recuerde a los niños que sólo aquellos que tengan permiso de los padres pueden tocar las partes íntimas del cuerpo del niño, y sólo con el propósito de ayudar a mantener al niño limpio y saludable.

Oración sugerida al final de la lección:

Querido Dios,

Si bien es cierto que cada uno de nosotros es único, en algunos aspectos somos todos iguales porque nos hiciste a cada uno a tu imagen.

Ayúdame a recordar que debo respetarme a mí mismo así como deseo que los demás me respeten.

Ayúdame a vivir como tú me lo has ordenado, y guíame en los momentos de confusión e incertidumbre.

Y ayúdame a recordar, Dios mío, que en presencia de tu amor yo estaré siempre protegido y a salvo.

Amén